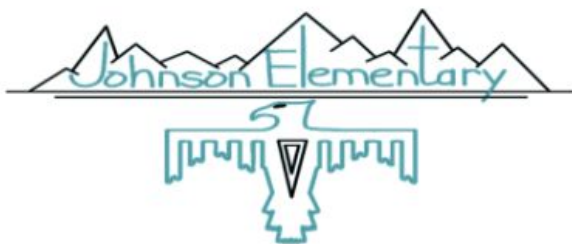


JES Plan para Regresar a Aprender 2020-2021



Exceptional Teaching Exceptional Relationships

Bienvenidos al nuevo año escolar 2020-2021! Estamos muy emocionados para que regresen los estudiantes y para que empiecen un nuevo año de crecimiento académico, social, y emocional. Esperamos que en la Escuela Primaria Johnson (JES), le demos un apoyo positivo donde los niños puedan seguir adelante en el estudio. En nuestra misión, el objetivo número uno entrando al año escolar de 2020-2021 es de asegurar el bien de nuestros estudiantes, personal, y la comunidad.

Plan para Regresar a Aprender

El Departamento de Educación de Colorado (CDE) y el Departamento de Salud y el Medioambiente (CDPHE) ha creado unas [reglas](#) para abrir otra vez las escuelas siguiendo tres pasos. MCSD la Vuelta-de-Aprender esta clavada en este papel.



**STAY AT
HOME**



**SAFER AT
HOME**



**PROTECT OUR
NEIGHBORS**

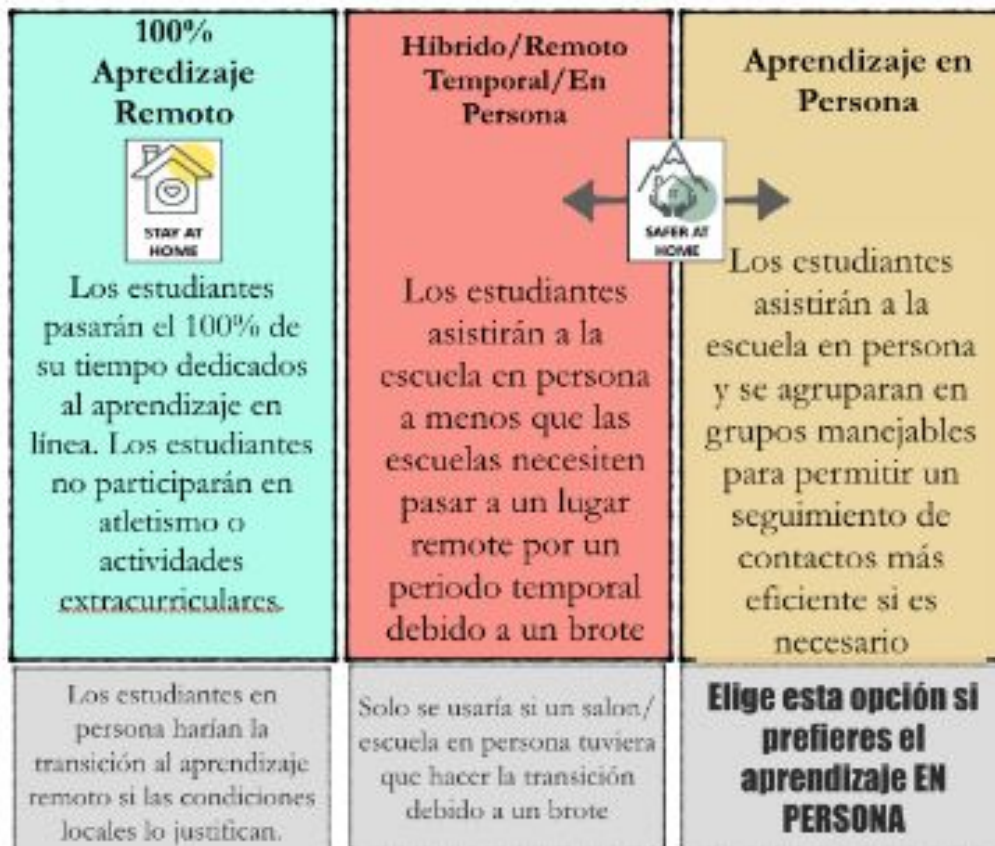
Alta incidencia de COVID-19 en la comunidad.	Incidencia moderada en la comunidad de COVID-19	Incidencia baja de COVID-19 en la comunidad.
--	---	--

El plan de regresar a aprender de la escuela Primaria Johnson sigue la guía y las fases de MCSD, CDE, CDPHE

Plan para Aprendizaje en Persona

El crecimiento académico, social, y emocional de los estudiantes juega un gran parte en el estudio de los estudiantes. Reconocemos que el estudio en persona, no es la preferencia de los papas hasta que haiga un tratamiento o vacuna para COVID-19. El objeto de la vuelta de aprender es para ayudar los estudiantes, las familias, y el personal de MCSD. Este documento pasa por todas las reglas y información de regresar a clases en Agosto si gustan el estudio en persona o por el internet.

Los estudiantes aprenden en persona, en la escuela cuando estamos en la fase Más Seguros en casa o la fase Protege a tu Vecino. La grafica a continuación muestra lo que puede experimentar un alumno en persona durante el año escolar.



Si familias prefieren el estudio en casa donde es 100% por el internet, podemos cambiar el estudio del estudiante para que regresen a la escuela cuando empieza un nuevo trimestre, con que haiga espacio.

Cohortes por grado

En orden de alinear la mejor practica para el distanciamiento social, Johnson va reducir el movimiento de los estudiantes. Los estudiantes se quedaran el cohorte de nivel de grado y pasaran el resto de su día en un grupo de estudiantes. Planeemos de darles acceso a las clases especial (como música, arte, y educación física) lonche y recreo. El uso del aprendizaje de el aire libre y actividades van estar usados lo más posible que se puede. Entonces va ser importante que los papas le manden a su hijos preparados a usar las actividades de afuera. Nuestro objeto de cuando los estudiantes están en su clases, y que se siente lo más normal que se puede dando las reglas del estado y departamentos locales de salud pública.

Rutina por la Mañana (Dejar al estudiante, Desayuno, Prueba de salud, Inicio)

La rutina de la mañana y de dejar los estudiante de JES empieza a las 7:40 AM. Las puertas abrirán no más tarde de las 7:40 AM. Los estudiantes que van a comer desayuno pueden entrar por el pasillo rojo (lado norte) al entrar la escuela pueden recoger su desayuno (y comer su desayuno en su clase.) Para miniar el movimiento de los estudiantes. **El patio de recreo estará cerrado durante este tiempo.**

Al llegar, los estudiantes pasaran a su estación de detección de salud. Los inspectores y estudiantes seguirán las reglas de MCSD. Después de pasar la detección los estudiantes empezaran su día. Estaremos Implementando un “suave” comienzo, significando que los estudiantes pueden ir a su clases al entrar. Al entrar su clase empezaran su rutina normal de la mañana.

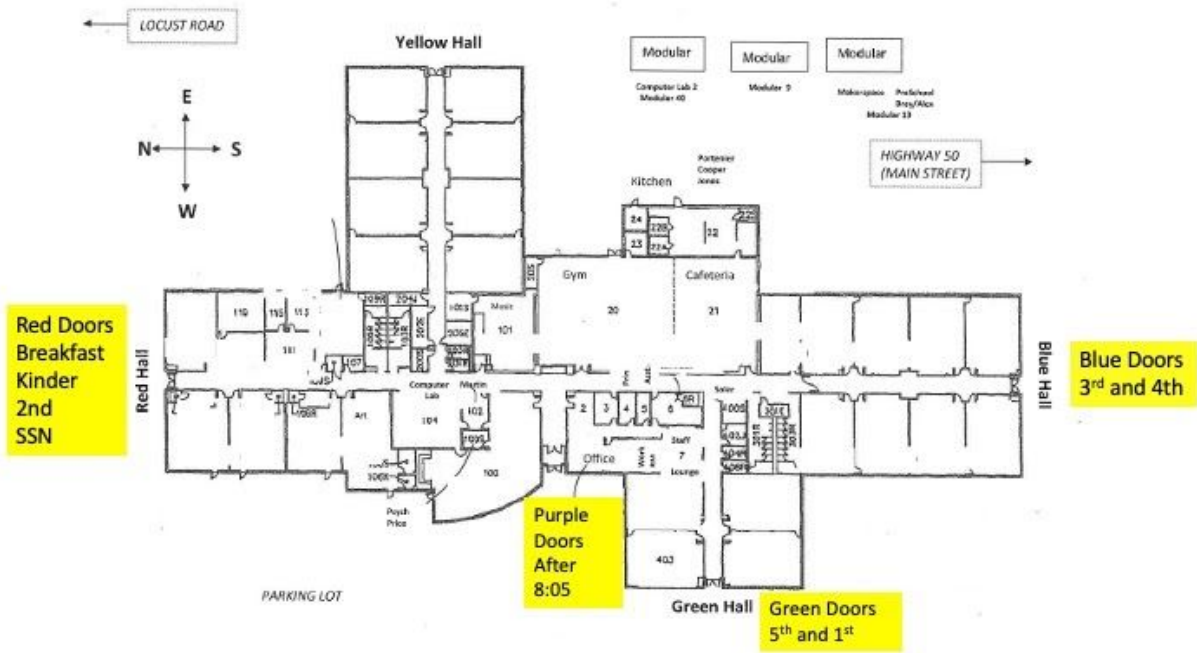
Todos los estudiantes y el personal de JES pasaran por la detección de salud antes de entrar en el edificio. Los estudiantes estarán en su propio puesto donde les revisaran su temperatura Cada detección de salud estará puesto por todas las entradas de la escuela. Esta evaluación debe incluir tomara la temperatura y hacer las siguientes preguntas:

- ¿Tiene tos nueva o que empeora?
- ¿Tiene dificultad para respirar o le falta el aire?
- ¿ha tomado medicamentos para reducir la fiebre en las últimas 24 horas?

Cuando ya le han revisado, los estudiantes se meterán a su clase.

- Estaciones de detección de salud:
 - Kindergarten, SSN, 2nd- puerta roja(Lado norte del edificio)
 - 5th grado, 1st grado- puerta verde (Lado oeste del edificio)
 - 3rd grado, 4th grado- puerta azul (Lado sur del edificio)

Después de las 8:05 todos los estudiantes serán revisados por la puerta morada por la oficina de enfrente. Los padres tendrán que hablar en su carro para registrar los estudiantes. Después de las 8:05 los estudiantes estarán marcados tarde.



Rutina del Almuerzo

En grupos de nivel de grado, los estudiantes irán a la cafetería a su lonche todos los días. Los estudiantes seguirán las mismas reglas de la cafetería y se sentaran en las mesas del grado asignado. Para seguir las reglas del distanciamiento social, va ver máximo de 6 personas por mesa. Va ver papeles para demostrar donde los estudiantes se pueden sentar. La expectativita de la cafetería será lo mismo del pasado: un entorno positivo, calmado, y seguro donde los estudiantes pueden disfrutar su lonche.

Cada grado tendrá 20 minutos de lonche. Unos grados tendrán su recreo antes de lonche mientras otros tendrán su lonche después del recreo para asegurar que la cafetería este limpia cada vez. El Kínder, grado 3, y grado 5 tendrá su recreo antes de lonche. El grado 1, grado 2, y grado 4 tendrá su recreo después de comer. Entre grado va ver un 5 minutos de descanso para que se limpien y desinfecten las mesas. Espacios de afuera también estarán utilizados para lonche y con supervisión que permite. Estudiantes que piensan en traer su propio lonche van a poder comer afuera con supervisión.

Hora de salida

La despedida de los estudiantes será a las 3:00 el lunes, martes, jueves, y el viernes. El miércoles la despedida será a las 2:10 pm. El objeto es de pasar la palabra a los padres que recogen a sus niños para asegurar la comunidad de Johnson y para que los estudiantes

pueden regresar bien con su familia. Para asegurar la salud de todos los estudiantes y de todos los personal, JES no permitirá que recogen los estudiantes después de las 2:50 PM el lunes. Martes, jueves, y el viernes. Y el miércoles a las 2:00 PM.

Los maestros llevaran a sus estudiantes a la despedida afuera de la escuela siguiendo esta orden:

- 5to grado
- 4to grado
- 3er grado
- Kínder
- 1er grado
- 2ndo grado

Padres recogiendo grados K-2 estarán recogidos en el bucle de recogida de padres. Padres recogiendo grados 3-5 estarán recogidos en el bucle del estacionamiento. Si estas recogiendo varios niños de diferentes grados por favor recojan los en la área donde este el estudiante más joven.

Reducción de Propagación y Pólizas

- **Lavado de las manos-** Cada hora los estudiantes y maestros tendrán que lavarse las manos. Al mínimo, En la mañana empezando el día los estudiantes lavaran sus manos con jabón y agua (después de desayuno) antes de lonche, y inmediatamente después de recreo y lonche. Durante el día, los estudiantes pueden ponerse gel antibacterial y también de lavarse las manos. Los niños con las manos sensibles pueden limitar el uso de gel antibacterial. Los estudiantes también se pueden trae su propio gel antibacterial, nomas de por favor de poner el nombre de tu hijo/a en la botella.
- **Fuentes de agua-** Recomendamos que los estudiantes que traigan sus botellas de agua ya que va ver puestos donde pueden llenar su botella de agua. Por parte de COVID-19, fuentes de agua no estarán disponible. Por favor de incluir el nombre del estudiante en su botella de agua.
- **Materiales de los Estudiantes-** los materiales de los estudiantes estará enbolsados y marcado con su nombre. Los materiales de salón de clase estarán desinfectados por las reglas de MCSD Covid.
- **El uso de mascara de estudiantes/Maestros-** Antes de que entren, los estudiantes de Kínder a los del grado 4 tendrán que tener la máscara puesta al llegar al detección de salud cada día. Estudiantes en el Kínder al grado 4 está recomendado a tener la máscara puesta durante actividades de grupo e instrucciones de persona. Todos los estudiantes del 5to grado están obligados de tener la máscara puesta durante el día cuando estén caminando por el edificio y también participando en instrucciones de persona.

No se puede utilizarse escudo facial en lugar de una máscara. Mascaras van estar disponible por si se le olvida la máscara pero apoyamos que los estudiantes se traigan otra mascara en su mochila por la duda. También apoyamos que los papas le pongan el nombre a la máscara de su hijo/a

Los maestros tendrán que tener la máscara puesta en todos los momentos y también deben tener la máscara puesta en su tiempo propio como cuando estén la oficina, en el salón de clase, etc. Como quiera, cuando estén solos trabajando no es necesario de tener la máscara puesta. Pero cuando entra otro individual en el cuarto los dos tendrán que ponerse la máscara.

Consideraciones especiales/ excepciones

- **Descanso de Mascaras-** El grado 5 tendrán tiempos donde se puedan quitar la máscara. Durante el día van a tener al que se llama “mask breaks”(descansos de mascarar) Donde los niños pueden mantener la distancia social de 6 pies
- **Hora de comida-** Los estudiantes no ocupan tener la máscara puesta cuando estén comiendo. Durante este tiempo los niños van a mantener distanciamiento social.
- **Educación Física y recreo-** reconocemos que cuando los niños estén en educación física no tienen que tener la máscara puesta. Vamos a tratar de tener estas actividades afuera lo más que se puede. Durante recreo, los niños no van tener que trae la máscara puesta.
- **Actividades en Grupo, discusiones, y otras actividades-** JES apoya a los maestros para que utilicen la área de afuera mientras puedan mantener distanciamiento social lo mas que se puede cuando no se ocupa que trae la máscara puesta. Pero nunca dejaremos que los niños se bajen la máscara.
- **Enseñando al Preescolar y Grados Primarios -** Reconocemos que los maestros que enseñan el método fonético de lectoescritura, conciencia de fonética, idioma, y muchos especiales educación de MCSD ocupa que los estudiantes miren la cara del maestro. A los maestros le vamos a dar una cubre cara donde se puede ver la cara del maestro. Esto no permitirá que contagien los estudiantes. Como quiera, esperamos que los niños también se pongan su máscara cuando distanciamiento social no se permite. No importa la edad en estas situaciones.

- **Prueba de salud**

El plan de prueba de salud universal incluye un control de temperatura en el hogar y un procedimiento de examen diario en la escuela, que tomara aproximadamente 15 segundos por estudiante. Les pedimos a las familias que realicen un examen de salud en casa antes de venir a la escuela. Esta evaluación debe incluir tomara la temperatura y hacer las siguientes preguntas:

- ¿Tiene tos nueva o que empeora?
- ¿Tiene dificultad para respirar o le falta el aire?

- ¿ha tomado medicamentos para reducir la fiebre en las últimas 24 horas?

Si su hijo responde afirmativamente a cualquiera de esas preguntas o tiene una temperatura de 100.4 grados o más. Manténgalo en casa. Comuníquese con la oficina si mantiene a su hijo en casa por enfermedad. Los estudiantes y el personal de la escuela serán evaluados antes de ingresar a la escuela todos los días. Esto incluirá el uso de termómetro sin contacto y una serie de preguntas sobre síntomas. Cualquier persona con fiebre, definida como una temperatura de 100.4 o más. Será examinada nuevamente dentro de 3-5 minutos para confirmar una temperatura correcta. Si la temperatura permanece alta. JES cuenta con procedimientos para poner en cuarentena a los estudiantes de manera segura y cómoda hasta que los padres/ tutores puedan regresar a la escuela para recogerlos.

La segunda parte de este procedimiento es ponerse en cuarentena como miembro del personal o estudiante. Los miembros del personal o los estudiantes con síntomas serán puestos en cuarentena durante 10 días después del inicio de los síntomas y 72 horas después de la resolución de la fiebre. La parte final incluye el rastreo de contactos como medida para garantizar que salud pública (PH) pueda trabajar el conjunto con MCSD para determinar quien más puede estar en riesgo de contraer COVID-19: [CDPHE's Cases and Outbreaks in Schools](#)

Si un estudiante o miembro del personal no pasa la evaluación y se determina que es un caso probable o positivo de COVID. JES seguirá el plan de MCSD:

<https://docs.google.com/document/d/13XrCfDZPgV5V6P48icCh-Re7uUw5jCmmm9LYNMDa98c/edit#heading=h.tygvxxdbusf3> .

Si los estudiantes y el personal de un cohorte en cuarentena se sienten bien, pueden participar en el aprendizaje remoto durante su periodo de cuarentena de 10 a 14 días.

Distanciamiento Social – Los estudiantes practicarán el distanciamiento social en los edificios lo más posible. Habrá ocasiones en las que se pueda lograr un distanciamiento social adecuado. En casos como estos., el personal y los estudiantes serán capacitados en prácticas y comportamientos apropiados. En áreas comunes como la cafetería, se les pedirá a los estudiantes que practiquen el distanciamiento social manteniendo al menos 3 pies de distancia entre ellos (la meta será 6 pies si el espacio lo permite.)

Recreo

Los cohorts de cada grado tendrán en las áreas asignadas para asegurar que los cohorts estén separados. Los maestros y miembros del personal que estén en el recreo trabajarán con los estudiantes para garantizar un ambiente de juego seguro y para alentar a los estudiantes a evitar el contacto físico mientras juegan.

Ambiente del salón de clases

En JES nuestro objetivo es crear una experiencia de clase lo más típico posible. Todos los salones de clase estarán organizados y configurados de manera similar a como estaban el año pasado, permitiendo un mínimo de 3 pies para el distanciamiento social. Los estudiantes tendrán sus propios espacios en el salón, utilizarán sus propios útiles (no habrá materiales comunitarios en las mesas.) y podrán moverse por el salón.

Todos los salones tendrán “paquetes de limpieza Covid” que el personal de limpieza dará capacitación para usar. Todos los salones, entradas y espacios comunes tendrán desinfectante de manos disponible.

Académica y modelo mezclado

El personal de JES ha recibido capacitación y apoyo para implementar un modelo de aprendizaje combinado. Un modelo de aprendizaje mixto utiliza tecnología para proporcionar de manera eficiente y efectiva instrucción orientada a satisfacer las necesidades y habilidades de los estudiantes. Un modelo de aprendizaje combinado también permitirá una transición sin problema al aprendizaje en línea/ remoto si es necesario.

Cada nivel de grado K-5 tendrá un sitio web con un calendario semanal con el contenido digital de las lecciones de la semana. Los estudiantes y las familias pueden entrar fácilmente al sitio para que los estudiantes aprendan en persona en una situación de aprendizaje remoto. Todo el contenido estará conectado a nuestro plan de estudios adoptado y al alcance y secuencia de instrucción. El plan de estudios del lenguaje en inglés es Core Knowledge Language Arts (CKLA) que también se complementará con el CKLA Amplify Language Learning Hub en línea. Bridges seguirá sirviendo como nuestro plan de estudios de matemáticas y se complementará con los recursos digitales de Kahn Academy.

Todas las clases de K-5 tienen iPads para cada estudiante y utilizarán Google Classroom, para que los estudiantes envíen su trabajo digitalmente. A partir del 27 de Agosto, todos los estudiantes comenzarán a aprender procedimientos y protocolos para utilizar de manera eficaz y eficiente su iPad, Google Classroom y su sitio web de su grado para aprender, colaborar y enviar tareas.

Clases de Materias Especiales

En un esfuerzo por cumplir con las recomendaciones de los grupos, los cohorts de cada grado tendrán la misma clase de especiales durante 5 días seguidos (una semana.) Los maestros de clases especiales trabajarán con 2 grupos por semana. Un cohorte durante la mañana y otro durante y otro durante la tarde.

El salón de arte, música, la biblioteca y computación se llevarán a cabo en esos salones. Cuando el clima lo permita. Educación física se llevará a cabo afuera en el jardín central principal. Durante las inclemencias del tiempo, la educación se llevará a cabo en el gimnasio (si no se interrumpe por el horario extendido del almuerzo) o los salones de clases.

Las mesas y superficies usadas se desinfectaran entre los grupos (generalmente durante la pausa del almuerzo.)

ESS (Educación Especial) Apoyo de intervención (WIN time) G/ T (Talented) y CLD

Servicios Excepcionales de Estudiantes

Los maestros de educación especial y los maestros de intervención, trabajaran en equipo para apoyar a los estudiantes con planes de IEP y SRD. Un maestro de educación especial y un maestro de intervención/ apoyo trabajaran con los grados 3-5. Todos los estudiantes con IEP recibirán instrucción basada en sus metas de IEP y estarán bajo la dirección de nuestro intervencionista de lectura. Se cumplirán todos los minutos de servicio del IEP

Programa de G/T –GATE

El programa de G/T- Gate estará disponible para los estudiantes en un entorno 100% digital/ virtual para brindar la mayor flexibilidad. Los estudiantes podrán ingresar a su contenido GATE en el salón de clases de educación general (probablemente durante el tiempo WIN.) Los facilitadores de GATE usan Google Classroom y Google Sites para brindar instrucción a los estudiantes

(CLD)

CLD: nuestros estudiantes con planes CLD recibirán apoyo del maestro de CLD según su necesidad de idioma y su necesidad de apoyo. El objetivo es que el maestro de CLD trabaje junto con el maestro del salón de clases en un modelo de co- planificación y co-enseñanza según lo permitan la pautas de cohort. Los profesores de CLD trabajaran directamente con estudiantes de nivel de idioma “recién llegados” en grupos pequeños.

Plan de aprendizaje remoto/ en línea

Si un grado tiene que ponerse en cuarentena o si la escuela/ distrito está cerrado debido a un brote, JES cambiara al plan de aprendizaje a remote/ en línea.

Los estudiantes de escuela primaria que opten por MCSD Learn from Home (en línea) participarán en lecciones diarias en vivo que siguen su programa de nivel de grado. Los estudiantes se inscribirán con maestros de MCSD Online que su trabajo es dedicado enseñar a los estudiantes de MCSD en línea. Los estudiantes recibirán apoyo personalizado, instrucción y conexión de los maestros de MCSD. Habrá oportunidades para que los estudiantes interactúen entre sí de manera colaborativa y significativa todos los días.

Padres de familia y voluntarios en la escuela

En Johnson estamos orgullosos y agradecidos de la comunidad/ voluntarios que apoyan a nuestros estudiantes. Mientras que el condado de Montrose está en más seguro en casa, les pedimos que todo el apoyo/voluntario se lleve a cabo fuera del campus. Los padres de familia y otros visitantes de la comunidad al campus pueden entrar a la oficina principal, pero no se les

permitirá mas allá de ese punto. Si cabíamos a protege a tus vecinos, revisaremos esta política. Los papas pueden pedir una cita virtual o una cita en persona nomas de llamar el número de la oficina de delante 970-249-2584.

El Comité de Padres y Maestros (PTC) continuara a reunirse pero estas reuniones se llevaran en línea. Si esta interesado por favor de contactarse con la oficina o por el internet a para los horarios. (<https://jes.mcsd.org/cms/One.aspx>)

Programación y plan del día de evaluación del kínder

La mitad de los estudiantes de kínder vendrán a la escuela el jueves 27 de Agosto y la otra mitad el viernes 28 de agosto, par a las evaluaciones y para aprender sobre nuestra escuela. La hora de inicio de estos días será a las 9:00 y las actividades concluirán a las 2:00. Las familias pueden dejar y recoger a sus estudiantes en la entrada principal de la escuela.

Los maestros de kínder y el personal de nuestra oficina llamaran a las familias la semana del 17 de Agosto para programar estos dos días

El lunes 31 de Agosto, los maestros de kínder revisaran los resultados y determinaran las clases. Luego se comunicaran con las familias para dar información de la asignación de clase de su hijo. El primer día oficial para el kínder será Martes, Septiembre 1.

Comunicación

Los padres de familia pueden esperar una comunicación consistente y concisa. Los anuncios importantes se publicaran en el sitio de JES(<https://jes.mcsd.org/cms/One.aspx>). Los enlaces a los anuncios del sitio web se publicaran en la página de Facebook de la escuela y en el sitio web de DOJO, se enviaron por correo electrónico y por mensaje de texto a las familias.

La comunicación en el salón y en cada grado se llevara a cabo a través de la aplicación de mensajería y correo electrónico y class DOJO. Si las familias no pueden acceder a DOJO, el personal de la oficina se comunicara con la familia para establecer el mejor modo de comunicación.

Transporte

MCSDD en colaboración con Student Transportation of America (STA) proporcionara a nuestros estudiantes transporte hacia y desde la escuela en camión, de acuerdo con las reglas de CDE y CDPHE, siguiendo los protocolos de distanciamiento social y ventilación descritos en ambos. Guía:

- Se seguirán los protocolos de STA de acuerdo con el plan de respuesta y control de exposición de STA en todos los autobuses.
- Expectativas en los autobuses: los estudiantes, el personal y los conductores usaran PPE en todo momento, subirán al camión de atrás

hacia adelante, se distanciaran socialmente al ocupar cada otro asiento, a menos que sean hermanos (siempre que sea práctico por limitaciones de capacidad) y las ventanas se abrirán para aumentar la ventilación.